

Egy generáció korlátok nélkül

Rajtad áll a jövőd! 2026/27

Általános útmutató



Tartalomjegyzék

Háttér	2
Ütemterv	3
Részvételi feltételek	4
Hatásmérés és várható eredmények	4
Közreműködők	5
Megvalósító szervezetek bekapcsolódása és helyi koordinátorok képzése	6
Problémafeltáró szakasz	6
Kutatómunka	7
Műhelymunka	7
Projektmegvalósítási szakasz	8
Kommunikáció	8
Adminisztráció	8
Kapcsolat	8

Háttér

A **Rajtad áll a jövőd! 2026/27 általános útmutató** célja, hogy a programban közreműködők részére összefoglalja az egyes lépéseket és azokhoz részletes útmutatóval szolgáljon. Az útmutatót a program megvalósítása során többször frissítjük, amelyről minden közreműködőt értesítünk.

A Rajtad áll a jövőd! program az ***Egy generáció korlátok nélkül (Generation Unlimited)*** nemzetközi kezdeményezés magyarországi programja, amelyet az UNICEF Magyarország 2026-ban immár **nyolcadik alkalommal** szervez meg. A kezdeményezés, amelynek egyik legfontosabb szereplője az UNICEF, a fiatalok képviselői, a nemzeti kormányok, nemzetközi szervezetek, a magánszektor és a civil társadalom közötti partnerségre épül. Annak érdekében jött létre, hogy **elősegítse az oktatás, a foglalkoztathatóság és a képességek kibontakoztatását szolgáló befektetések növekedését**, és erősítse a 2030-ra a 2 milliárdos létszámot is elérő, egyre nagyobb számú serdülők és fiatalok (10-24 évesek) társadalmi felelősségvállalását.

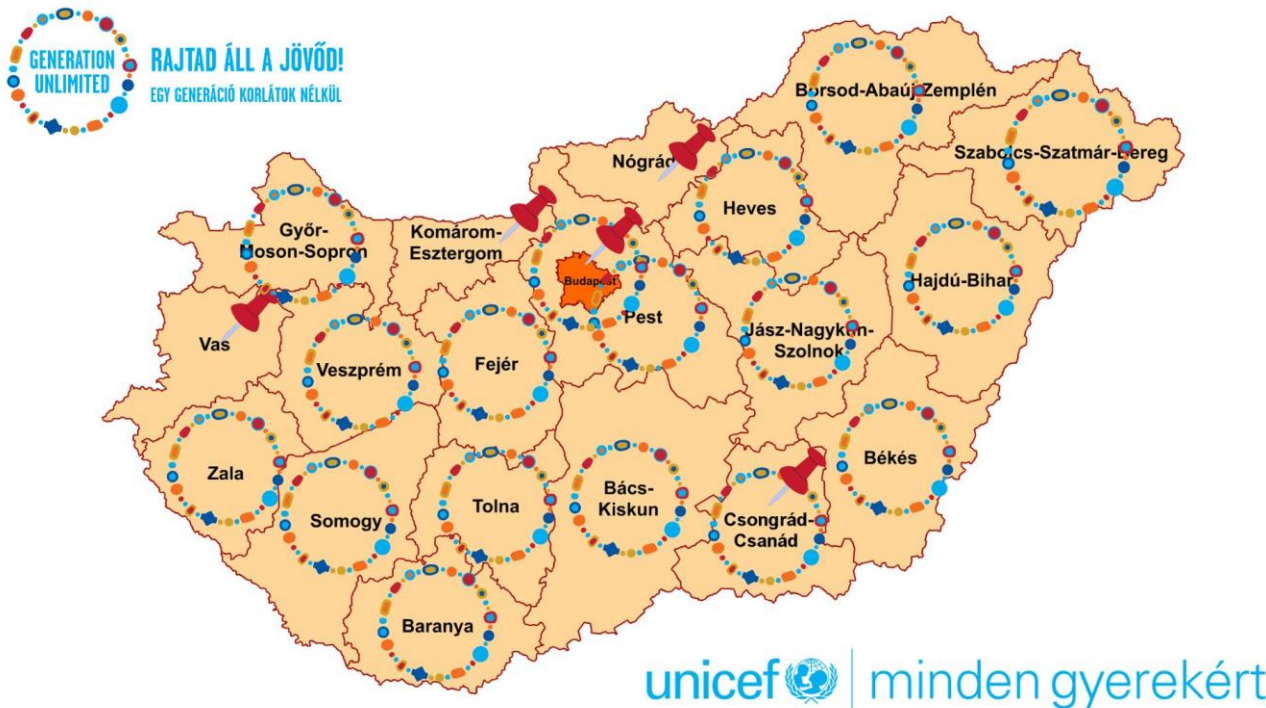
A 2018-ban elindult kezdeményezés jelenleg, több mint 50 országban kerül meghirdetésre. A Rajtad áll a jövőd! program hozzájárul az ENSZ Gyermekjogi Egyezményének egyik fő pillérének megvalósításához: **a gyermekek és fiatalok részvételének erősítéséhez**, amely abban támogatja a gyermekeket és fiatalokat, hogy fejlődésük során egyre inkább képesek legyenek dönteni és aktívan részt venni egy közösség életében. A közös alkotási folyamattal abban segítjük a fiatalokat, hogy **olyan ötleteket dolgozzanak ki, amelyek megváltoztatják a környezetüket**.

Ütemterv

Megvalósító partnerek bekapcsolódása a programba	2026. május 1. – 2026. augusztus 31.
Helyi koordinátorok képzése (online)	2026. augusztus-szeptember
Problémafeltáró szakasz	2026. szeptember 7. – 2026. október 11.
Problémafeltáró kreatív foglalkozás	2026. szeptember 7. – 2026. október 11.
Jelentkezési határidő (4-4 pályázat iskolánként)	2026. október 22.
Sikeres pályázatok kihirdetése (10 csapat kiválasztása a programban való további részvételre)	2026. október 30.
Felkészülő találkozó	2026. november 13-14.
Kutatómunka	2026. november 14. – 2027. január 15.
Műhelymunka	2027. január 15-17.
Hazai 5 döntős csapat kiválasztása (Mind a 10 csapat a programban elért eredménye alapján 200.000 vagy 400.000 Ft magvető támogatásban részesül)	2027. január 17.
Projektmegvalósítási szakasz	2027. január 17. – 2027. május 16.
Projektnapok megvalósításának időszaka	2027. március - április
Továbbjutó 2 csapat kiválasztása (Mind az 5 csapat a programban elért eredménye alapján 150.000 vagy 300.000 Ft magvető támogatásban részesül)	2027. május 15.
Nemzetközi pályázati szakasz	2027. május 15. – 2027. december 31.

Részvételi feltételek

2026-ban is olyan vármegyékben, településeken valósítjuk meg a programot, melyek korábban még nem vettek részt a Rajtad áll a jövőd! programban, így a program jelenlegi ötödik évére elértük a teljes országos lefedettséget. Az idei évben az alábbi településekről és vármegyékből összesen 10 szakképző intézmény diákjai vesznek részt a programban: Budapest, Csongrád-Csanád, Komárom-Esztergom, Nógrád, Vas.



A bekarikázott vármegyékben már jártunk, 2026/27-ben a piros rajzszöggel jelölt vármegyékben valósítjuk meg a programot.

A településeken olyan **megvalósító szervezetek** (szakképző iskolák, technikumok, szakgimnáziumok) segítik a fiatalok részvételét a programban, akik aktívan támogatják a diákok részvételét a település/iskola közösségi életében.

A programba **azok a fiatalok jelentkezhetnek**, akiket a résztvevő településeken működő megvalósító szervezetek által érünk el, akik **14 és 22 év közöttiek**, magyar állampolgársággal és magyarországi lakhellyel rendelkeznek. Az életkort 2026. október 22. napja alapján vesszük figyelembe, tehát akkor vehet részt a programban egy fiatal, ha 2004. október 22. és 2012. október 22. között született.

Hatásmérés és várható eredmények

2026-ban az ENSZ Gyermekjogi Egyezményének megfelelően támogatjuk a fiatalokat abban, hogy társadalmi felelősségvállalásuk erősödjön, iskolai és helyi ifjúsági közösségüket megszervezzék és aktív állampolgárként részt vegyenek a településüket, iskolájukat érintő problémák feltárásában és megoldások kidolgozásában, különös tekintettel a **fiatalokat érintő jogok tudatosításában általában, illetve külön kiemelten a minőségi oktatáshoz való hozzáférésük biztosításában, valamint az egészséges környezethez való jog tudatosításában**. A 2022-től 2027-ig tartó 5 éves időszakban, a The Velux Foundations együttműködésének

köszönhetően **kiemelt cél a szakképzési rendszerben résztvevő fiatalok bevonása**, a szakképzési rendszerben a fenti jogokhoz való hozzáférés javítása.

A program során olyan eredményeket szeretnénk elérni, amik **mind a programba közvetlenül bevont fiatalokat mind az iskolájukat, valamint közvetve helyi közösségüket** is érintik. Az ifjúsági projekteken keresztül szeretnénk elérni az iskolájukban, közösségekben történő változásokat a felhívásban közzétett témákat érintően.

Közreműködők

A program során a fiatalokat az UNICEF Magyarország és egyéb közreműködők támogatják a projekt megvalósításában és a különböző képességek elsajátításában, valamint ismeretek megszerzésében.

UNICEF Magyarország

Az **UNICEF Magyarország** koordinálja a programot.

A Rajtad áll a jövőd! **program vezetője**, Csibi Zsanna tervezi meg a program stratégiai megvalósítását és munkatervét, illetve felügyeli a program megvalósítását.

A Rajtad áll a jövőd! program **szakmai koordinátora**, Szepesi Dominika megtervezi és megvalósítja a szakmai feladatokat a program különböző szakaszaiban. Ennek érdekében kapcsolatot tart és ezen keresztül segíti a munkáját a helyi koordinátoroknak, a diákoknak és a mentoroknak. Biztosítja a gyermekvédelmi és ifjúságvédelmi irányelvek betartását, támogatja a programban résztvevő fiatalok széleskörű bevonását, közösségé formálását, valamint a gyermekrésztvétel elvének szem előtt tartását.

A Rajtad áll a jövőd! **projektasszisztense**, Paszternák Dóra a program megvalósításának operatív részét koordinálja a problémafeltáró, felkészülési, kutatási, műhelymunka, valamint a projektmegvalósítási időszak szakaszaiban. Az események, képzések szervezési és lebonyolítási feladatait látja el, valamint az adminisztrációs kötelezettségeket teljesíti.

A Rajtad áll a jövőd! program **pénzügyi munkatársa**, Guinn Constance felel a pénzügyi megvalósításért, a projekttámogatások kifizetésért és a támogatások pénzügyi beszámolójának ellenőrzéséért.

Helyi koordinátor

A megvalósító szervezetek (szakképző intézmények) munkatársaik közül három főt jelölnek a helyi koordinátor szerepére, akik közül **az UNICEF Magyarország egy munkatársat választ ki és megbízási szerződést köt vele a helyi koordinátori szerep betöltéséről.**

A helyi koordinátor feladata a programban részt vevő fiatalok munkájának támogatása, a megvalósítást támogató különböző adminisztratív feladatok ellátása, valamint az iskola és az UNICEF Magyarország munkatársai közötti kapcsolattartás segítése.

Szakmai mentor

A csapatok a programba való jelentkezéskor megfogalmazott probléma megoldásához **szakmai támogatást kapnak mentorok által**, akik az ötlet megvalósításában, feladatok elvégzésében és projektmenedzsmentben segítik a fiatalokat. Minden csapat munkáját egy vagy két mentor kíséri a programban való részvétel teljes hosszán át, tehát nagyjából a tanév ideje alatt.

Szakértők

A csapatok a projektek megvalósításához tanácsot kérhetnek szakértőktől specifikusan egy-egy kérdés, probléma megválaszolására. A szakértők lehetnek jogi, gazdasági, informatikai, kommunikációs, stb. terület képviselői, akik egy-egy alkalommal találkoznak a csapattal személyesen vagy online, illetve segíthetnek egy-egy konkrét feladat (pl. UX tervezése, szerződés szövegezése, stb.) elvégzésében, amire a csapatnak szükséges van. Ezeknek az igényeknek a felmérése a projektmegvalósítás szakasz elején történik.

Az ötlet létrejöttétől az ötlet validációjáig hosszú az út, amelyben sok támogatásra van szükségük a fiataloknak, különösen a hátrányos helyzetben lévőknek.

Megvalósító szervezetek bekapcsolódása és helyi koordinátorok képzése

A megvalósító szervezetek (szakképző intézmények) pályázat útján nyernek felvételt a programba. A pályázatot online lehet leadni [erre a linkre kattintva](#), határideje 2026. augusztus 25.

Minden iskolából egy helyi koordinátor vesz részt a programban, akiknek a problémafeltáró szakasz előtt online képzést szervezünk, amelyen megismerhetik a program felépítését, a program során alkalmazott módszereket és a gyermekvédelmi irányelveket.

Problémafeltáró szakasz

A megvalósító szervezeteken keresztül arra kérjük a fiatalokat, hogy a meghatározott négy témakör valamelyike mentén azonosítsák az őket vagy társaikat érintő problémákat. A budapesti műhelymunkára pályázat útján jelentkezhetnek. Megvalósító szervezetenként legalább 4-4 pályázat beérkezésére számítunk. A pályázó csapatok közül 10 csapat (iskolánként 1-1) kerül kiválasztásra a program további szakaszaiban való részvételre, amelynek keretében megoldásokat dolgoznak ki az általuk azonosított problémára.

A problémafeltáró szakasz elején a fiatalok részvételével **problémafeltáró kreatív foglalkozásokat** szervezünk minden iskolában. A foglalkozás célja, hogy azonosítsuk azokat a problémákat, amelyek az adott iskolában jelen vannak, valamint információt adunk a fiataloknak a budapesti műhelymunkán való részvétel feltételeiről, a pályázat módjáról, megválaszoljuk a felmerülő kérdéseket és motiváljuk a fiatalokat a pályázatok beadására. Az eseményen településenként nagyjából 35 fiatal részvételére számítunk. Ez a létszám valószínűsíti, hogy legalább 4 db 4-5 fős csapat tud az iskolából pályázatot benyújtani.

A következő négy téma valamelyikéhez várjuk a fiatalok pályázatait:

1. **GYERMEKRÉSZVÉTEL:** fiatalok részvétele az őket (is) érintő döntésekben
2. **OKTATÁS:** A minőségi oktatáshoz való hozzáférés
3. **KÖRNYEZETVÉDELEM:** Környezettudatos gondolkodás és környezetvédelem
4. **LELKI EGÉSZSÉG:** Fiatalok lelki egészsége

Felkészülő találkozó

A Budapesten személyesen zajló Felkészülő Találkozó lehetőséget nyújt a program működésével, a program munkatársaival és a csapat mentorával való megismerkedésre. Továbbá, a személyes találkozó során a

fiatalok megismerkednek az UNICEF Innovation Lab által kidolgozott módszertannal, az emberközpontú tervezéssel (human centered design) és a tervező gondolkodásmóddal (design thinking). Ez a megközelítés olyan megoldás kidolgozását eredményezi, amelyet úgy alakítottak ki, hogy megfeleljen azoknak az embereknek, akiknek a képességeit fejleszteni szeretnénk, akik elől az akadályokat el akarjuk gördíteni és akiknek az érdekében cselekszünk. Ilyen módon ez a módszer jól alkalmazható gyermek- és ifjúságvédelmi politikák, programok/szolgáltatási modellek kidolgozására helyi és nemzeti szinten is; szociális segítők kapacitásának kiépítésére és bővítésére, valamint annak biztosítására, hogy minden gyermek és fiatal megfelelő körülmények között élhessen.

A fiatalok megismerkednek a közösségi szükségletelemzés lépéseivel, mely során megfogalmazzák és elemzik a szükségleteket, ezt követően pedig megfogalmazzák, majd bemutatják az általuk meghatározott problémát. A felkészülés során megismerkednek továbbá a kérdőív készítés és elemzés módszertanával, amely segíti őket az adott probléma mélyebb elemzésében, valamint a többi fiatal véleményének megismerésében.

Kutatómunka

A kutatómunka célja, hogy a csapatok minél több ismeretet és tudást szerezzenek a problémával kapcsolatban, minél jobban megismerjék a problémában érintettek helyzetét. A résztvevők feladata, hogy **kutatómunkájuk során felmérjék a közösségük, célcsoportjuk igényeit, majd a mentoraik és helyi koordinátoraik segítségével körüljárják, hogy kik a problémában érintett és a megoldásához kapcsolódó szereplők az iskolában**, esetleg a településen. Ennek feltárását követően a feladatuk, hogy a felkészítés során szerzett ismeretekkel egy kérdőívet állítsanak össze és ezt minél több érintett fiatallal kitöltessék online, személyesen vagy papír alapon, ezáltal megismerjék, hogy a fiataloknak mire van igazán szükségük és hogyan látják az adott problémát. A csapatoknak rá kell arra is kérdezniük, hogy a problémát jelenleg hogyan oldják meg a fiatalok, ha megoldják valahogyan a településen vagy a közösségben.

A kutatómunka időszaka alatt minden csapat a mentora segítségével dolgozik. Az együttműködés kereteit, a megbeszélések gyakoriságát minden csapat és mentor saját maga határozhatja meg úgy, hogy az illeszkedjen az UNICEF által meghatározott feladatok határidejeihez. A mentornak és csapatnak legalább kétheti rendszerességű találkozót kell tartania, de javasolt heti találkozók megtartása előre egyeztetett fix időpontokban.

Műhelymunka

A Műhelymunka folyamán a csapatok egy közös hétvégi programsorozaton vesznek részt, mely során megbeszélik kutatómunkájuk eredményét, illetve csoportmunka keretein belül ötletelnek, tanácsokat adnak egymásnak, beszélgetnek és felkészülnek arra, hogy ötleteiket prezentálják a műhelymunka utolsó napján. A csoportmunka keretében végzett gyakorlatokat moderátor vezeti fel, ezt követően a mentorok a saját csapatukkal végzik el a feladatokat. Az utolsó napon a fiatalok a közös ebédet követően prezentálják ötleteiket, terveiket, mely eredményhirdetéssel zárul és **kihirdetésre kerül az az 5 csapat, amely 400.000 forint támogatásban részesül** problémamegoldása megvalósítására és **bekerül a program országos döntőjébe**. **A másik 5 csapat 200.000 forint magvető támogatásban részesül** a problémamegoldása megvalósítására, és lehetőséget kap arra, hogy a program tavaszi döntője során elinduljon az ott elnyerhető különdíjért.

Projektmegvalósítási szakasz

Januártól májusig a projektmegvalósítási szakaszban a csapatok online kapcsolattartáson keresztül mentoraik támogatással elkezdik megvalósítani a projektjüket és visszajelzéseket gyűjtenek diáktársaik körében az ötletükről. Ennek a szakasznak a végén a csapatok ismét zsűri előtt mérettetnek meg és **kiválasztásra kerül az a két csapat, aki részt vehet a nemzetközi fordulóban.**

A projektmegvalósítási szakasz alatt minden csapat a mentora segítségével dolgozik. Az együttműködés kereteit, a megbeszélések gyakoriságát minden csapat és mentor saját maga határozhatja meg úgy, hogy az illeszkedjen az UNICEF által meghatározott feladatok határidejeihez. A mentornak és csapatnak legalább kétheti rendszerességű találkozót kell tartania, de javasolt a heti találkozók megtartása előre egyeztetett fix időpontokban.

A projektmegvalósítási szakasz során **a csapatnak projektnapot kell szerveznie az iskolában.** Ezt az elemet azért építettük be a Rajtad áll a jövőd! programba, hogy a fiatalok az általuk választott problémára ünnepélyes kereteken belül, diáktársaikkal együtt megvalósítsák a megoldásukat. Ez az alkalom remek lehetőség arra, hogy az iskola többi szereplőit is bevonják a munkájukba és szélesebb körben is kipróbálhassák az ötletüket. A projektmegvalósítás mellett fontos az is, hogy ebből a folyamatból levonjátok a tanulságokat és azok beépítésével fejlesszék tovább a megoldást.

Kommunikáció

A Rajtad áll a jövőd! programban közreműködők és résztvevő fiatalok kizárólag az UNICEF Magyarország jóváhagyásával nyilatkozhatnak a sajtó munkatársainak, adhatnak ki sajtóközleményt és kérjük, hogy az útmutatóknak megfelelően kommunikálják a programban történő részvételt. Mindemellett nagyon támogatjuk a fiatalokat és partnerintézményeket, hogy vállalják el, vegyenek részt a kommunikációs kezdeményezésekben akár helyi, vármegyei, országos szinten. Ehhez az UNICEF Magyarország minden segítséget igyekszik megadni.

Adminisztráció

A program megvalósítása során a programban közreműködőknek, illetve törvényes képviselőjüknek adatkezelési, képmásfelhasználási nyilatkozatot szükséges aláírniuk. A programban történő részvételhez pedig minden esetben a törvényes képviselő hozzájárulása szükséges.

Kapcsolat

Amennyiben a programmal kapcsolatban kérdések merültek fel, kérjük vegyék fel velünk a kapcsolatot a dominika.szepesi@unicef.hu e-mail címen keresztül.